

豊かな人間性と自立した人格をもち未来を切り拓く子供の育成
～小・中連携と学校・家庭・地域との協働を通して～

学校教育目標

心豊かなたくましい子の育成(自立と共生)

今年度の重点目標

育成する資質・能力の明確化

地域や環境、人とのつながりを大切にし、進んで活動する子供の育成
～みんなでつくろう！あったかハートで、みんなが笑顔になる学校～

かしこく

知【よく考え、伝え合う子】

主体的・協働的に学ぶ態度と話す・聞く・表現する力の育成

(言語活動と体験活動を通して)

つよく

体【心と体を大切にする子】

健康や安全への関心を高め、何事にも粘り強く取り組む意欲の育成

(健康で安全な生活習慣の確立)

美しく

徳【よいことをする子】

互いを認め合い、思いやり、協力する心の育成

(挨拶や美化活動を通して)

重点目標達成のための行動計画(アクションプラン)

教育課程の工夫・改善

地域と連携した教育活動

- ・学校花壇整備活動
- ・支援学校との交流
- ・ジュニア福祉活動
- ・総合的な学習の時間

防災教育

- ・自分で考える避難訓練
- ・防災意識の高揚

学びの自己調整力の育成

- ・授業改善の推進
- ・ESD・SDGs教育の推進
- ・特別支援教育の推進
- ・児童会活動の活性化

ICTの活用

- ・学習専用端末及びICT機器の活用・実践

チーム成美:校内研修・授業実践(教員の主体的な学びへ)

〈研修主題〉主体的・対話的に取り組み、共に学びを深める子供の育成

～子供が自己調整しながら学習を進めることができる教師の手立て～

PTA【家庭を美しく 学校を美しく 地域を美しく】

地域【子供たちへの支援・体験的な土曜学習】

目指す学校像

笑顔

あったかハート

みんな

⇒わくわく、心が躍るような思い

⇒思いやり、広い視点

⇒子供、教職員、保護者、地域

自分たちでつくるみんなの学校

～「みんなが笑顔になる学校」を目指して～

いのちの教育 ⇒ 「生きる力の育成」「自己肯定感の向上」